

Educar a los maestros, el personal de Título I y los directores sobre el valor de la participación de los padres, las formas de comunicarse eficazmente con los padres y la implementación de programas para padres: ESSA 1116 (e) (3)

- Linwood Public Charter School valora y respeta la participación de los padres en la escuela.
- La participación de los padres será parte del plan de desarrollo profesional. El personal asistirá a talleres e implementará nuevas ideas para una comunicación eficaz con los padres. Cuando ocurren situaciones que involucran a los estudiantes o al bienestar de toda comunidad escolar, los padres son siempre el primer punto de contacto.

Coordinar las actividades de participación de los padres con otros programas: ESSA 1116 (e) (4)

Linwood Public Charter School trabajará en coordinar programas para garantizar el éxito de todos:

- Coordinar programas y servicios para padres en asociación con agencias comunitarias locales. Los programas incluyen clases para padres, clases de inglés para padres de estudiantes de ESL y noches familiares.
- Red de padres y maestros.

Informar a los padres de la escuela y los programas para padres en un formato práctico y oportuno en un idioma que puedan entender: ESSA 1116 (e) (5)

Para garantizar que todos los padres estén informados de manera oportuna y fácil de usar, Linwood Public Charter School proporcionará:

- Carpetas para llevar a casa semanales y / o Google Classroom
- Boletín escolar / boletines informativos para el aula escritos en un idioma que los padres puedan entender cuando se soliciten
- Personal bilingüe para padres de habla hispana
- Adaptaciones para padres con discapacidad auditiva

Brindar apoyo para la participación de los padres cuando lo soliciten: ESSA 1116 (e) (14)

Linwood Public Charter School hará todo lo posible para apoyar a nuestros padres y asegurarse de que se satisfagan sus necesidades:

- Hacer todo lo posible por satisfacer las solicitudes de los padres para así garantizar que los estudiantes y las necesidades individuales de los padres se satisfagan y así fomentar una participación más positiva de los padres de familia.
- Hacer una encuesta a los padres sobre las necesidades básicas que pueden tener y que la escuela puede apoyar.

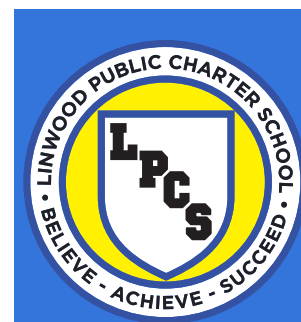
Parte IV: Accesibilidad

Actividades de participación de todos los padres, incluidos los que tienen discapacidades y los padres que usan el inglés como segundo idioma: ESSA 1116 (f)

La escuela pública autónoma de Linwood proporcionará:

- Horarios de reunión flexibles.
- Instalaciones accesibles para discapacitados.
- Visitas domiciliarias.
- Conferencias telefónicas (intérprete bilingüe, según sea necesario, a través de agencias comunitarias locales para todos contactos de los padres).
- Boletín escolar / boletines informativos para el aula escritos en un idioma que los padres puedan entender cuando se soliciten.
- Adaptaciones para padres sordos.
- Colaboración con agencias comunitarias; es decir, salud mental comunitaria.
- Asistencia de transporte.

La Política de Participación de Padres y Familias Título I de Linwood Public Charter School ha sido desarrollada y acordada conjuntamente con los padres de niños que participan en los programas Título I, Parte A, tal y como lo demuestran las agendas de las reuniones y las hojas de registro.



TITLE I

**SCHOOL-WIDE
PARENT
AND FAMILY
ENGAGEMENT
POLICY**

401 West 70th Street
Shreveport, LA 71106

www.linwoodcharter.org

318-841-7634 Office



Parte I: Participación en las políticas de la escuela.

La Política de Participación de Padres y Familias en toda la escuela "Tide I" de Linwood Public Charter School fue creada como un esfuerzo de colaboración entre los padres y los empleados de esta escuela. A todos los padres se les dio la oportunidad de completar una "Encuesta para padres sobre el comienzo del año. Las sugerencias se consideraron como parte de esta revisión. El coordinador de Título I y el enlace de padres también estuvieron presentes en las reuniones del ayuntamiento de las escuelas públicas autónomas de Linwood para compartir información y obtener comentarios de los padres. Los padres que forman parte del Comité Asesor de Padres desempeñaron un papel clave en el desarrollo de esta política y continuarán brindando comentarios y recomendaciones para actualizar y mejorar nuestro Programa Título I para toda la escuela: ESSA 1116 (b)

Convocar una reunión anual: ESSA 1116 (c) (1)

La escuela pública autónoma de Linwood:

- Llevar a cabo campamentos de kindergarten y múltiples reuniones públicas durante las cuales se informará a los padres de la oportunidad de ser parte del proceso de toma de decisiones y se les dará la oportunidad de ofrecerse como voluntarios y se enviarán sugerencias a través de una encuesta para padres de familia al comienzo del año.
- Realizar una reunión anual de Título I en toda la escuela cada período de primavera a la que todos los padres están invitados a asistir física o virtualmente. El propósito de la reunión será compartir el Plan Escolar, revisar la Política de Participación de Padres y Familias de la Escuela, explicar nuestro programa Tide I y cómo los padres pueden participar para ayudar a su hijo a tener éxito. Se pueden ofrecer varias reuniones en horarios de reunión flexibles o la reunión se puede ofrecer física y virtualmente para permitir la participación de más padres. Se proporcionará cuidado de niños en las reuniones.
- Los padres serán notificados de la reunión a través de boletines informativos para padres, folletos, J-Campus y publicación en Kickboard.

Ofreceremos horarios de reunión flexibles y actividades variadas diseñadas para apoyar y fomentar la participación de todos los padres: ESSA 1116 (c) (2)

Linwood Public Charter School asegurará la participación de todos los padres ofreciendo las siguientes actividades:

- Orientación para nuevos estudiantes
- Eventos STEM
- Conferencias de padres
- Feria de carreras
- Asambleas de premios
- Graduaciones
- Noche escolar al regreso de la escuela
- Programas de vacaciones
- Noches de alfabetización familiar
- Horarios flexibles del IEP
- Eventos deportivos / atléticos
- Asesoramiento para padres
- Reuniones del comité del programa de Kindergarten
- Contacto con directores y trabajador social

Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora del programa Título I de toda la escuela, incluyendo el Programa de padres de la escuela y la Política de participación familiar: ESSA 1116 (c) (3)

La escuela pública autónoma de Linwood garantizará la participación de los padres en la planificación y revisión del programa Título I para toda la escuela al:

- Proporcionar una encuesta para padres y así recopilar voluntarios y sugerencias.
- Revisar la Política de participación de padres y familias de la escuela con el Comité Asesor de Padres e incorporar sugerencias basadas en los resultados de la encuesta para padres

- Revisión de la política de participación de los padres y la familia de la escuela en la reunión anual del Título I.
- Mostrar la Política de participación de padres y familias en un lugar visible para que los padres la revisen durante las conferencias de padres y maestros de otoño y en el sitio web de la escuela.
- Colocar un buzón de sugerencias para los padres en todos los eventos escolares y virtualmente.
- Llevar a cabo reuniones de asesoramiento de padres de Título I cada trimestre en horarios flexibles para revisar el programa de Título I, la política de participación de padres y familias y pedir sugerencias para mejorar. Deberá proporcionarse a los padres una breve encuesta para que puedan hacer comentarios sobre el programa tanto en formato escrito como verbal. Estas sugerencias se utilizarán para revisar el acuerdo entre la escuela, los padres y los estudiantes y la política de participación de los padres y la familia.
- Ampliar todas las vías de comunicación con los padres (boletín escolar, boletines informativos del aula, folletos, JCampus, Kickboard y sitio web) para aumentar la participación de los padres en el programa School-Título I

Brindaremos información oportuna sobre el programa Título I para toda la escuela, el plan de estudios académico, las evaluaciones utilizadas para medir el progreso y las expectativas de nivel de grado: ESSA 1116 (c) (4) (A) (B)

Linwood Public Charter School proporcionará información oportuna a través de :

- Orientación para estudiantes nuevos.
- Conferencia de padres y maestros en el termino del otoño (conferencias adicionales a solicitud de los padres)
- Boletines informativos de la escuela / aula.
- Informes de progreso y boletas de calificaciones.
- Sitio web: Pacto y política de participación de los padres disponibles en el sitio web.
- Intervención académica.
- Visitas domiciliarias (cuando se justifique).
- Carpetas semanales para llevar a casa (K-5).
- Llamadas telefónicas / correspondencia por correo electrónico / marcador automático.
- Manual de Padres y estudiantes.
- Reunión Anual del Ayuntamiento.
- Reunión anual de pruebas de High Strakes
- Conferencias de padres y maestros.
- Noche de regreso a clases.
- Casa abierta.
- Noches familiares.



Brindaremos a los padres la oportunidad de interactuar con los maestros con respecto a la educación de sus hijos. Incluiremos a los padres en el proceso de toma de decisiones y utilizaremos sus sugerencias para mejorar. Revisaremos el plan de toda la escuela para satisfacer las necesidades de los estudiantes y los padres, así como compartir las revisiones con LEA: ESSA 1116 (c) (4) (C) y 1116 (c) (5)

Linwood Public Charter School brindará a los padres la oportunidad de interactuar con la escuela de sus hijos a través de:

- Buzón de sugerencias para padres ubicado en un lugar visible donde los padres pueden brindar sus sugerencias de mejora y comentarios sobre el programa Título I de toda la escuela.
- Compartir sugerencias y comentarios con el personal apropiado para así actuar sobre las sugerencias dadas según corresponda.
- Distribuir una encuesta de los padres cada primavera para recopilar comentarios de los padres sobre los programas y servicios escolares.
- Llevar a cabo una reunión anual de Título I en horarios flexibles para revisar el programa Tide I, la política de participación familiar y de padres para pedir sugerencias de mejora. Estas sugerencias se utilizarán para revisar la política de participación de los padres y la familia cuando sea apropiado.
- Conferencias de padres durante el período de otoño / conferencias adicionales a solicitud de los padres.
- Llamadas telefónicas / correspondencia por correo electrónico / marcadores automáticos entre padres, maestros y la escuela misma.

Parte II: Compartir responsabilidades para los estudiantes mas avanzados.

Desarrollar un pacto entre la escuela y los padres. El pacto describirá las formas en las que los padres, el personal escolar y los estudiantes trabajarán juntos para garantizar un alto rendimiento académico de los estudiantes. El pacto será revisado y discutido durante las conferencias de padres y maestros de otoño: ESSA 1116 (d) (1) y 1116 (d) (2) (A)

La escuela pública autónoma de Linwood desarrollará un pacto entre la escuela y los padres:

- El pacto entre la escuela y los padres es desarrollado por el personal y los padres y se revisa anualmente. Las revisiones se realizan en base a los resultados de la encuesta para padres y sugerencias adicionales proporcionadas por los padres.
- El pacto es revisado y entregado a todos los padres en la Conferencia de Padres y Maestros de Otoño. Los maestros discuten cómo se relaciona el pacto con el éxito de cada niño en particular. Esto asegura una fuerte conexión entre el hogar y la escuela y permite que todas las partes interesadas tengan voz.

Proporcionar informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos: ESSA 1116 (d) (2) (B)

Linwood Public Charter School proporcionará varios informes académicos a los padres:

- Boletas de calificaciones (diciembre, marzo y junio).
- Informes de progreso en la mitad de cada período.
- Conferencias de padres y maestros (período de otoño con conferencias adicionales disponibles a pedido).

Permitir a los padres un acceso razonable al personal. Brindar oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios, participen y observen en el aula de su hijo: 1116 (d) (2) (C)

La escuela pública autónoma de Linwood tiene una política de puertas abiertas para los padres con la administración y el personal. Además, se anima a los padres [0 a participar en las siguientes actividades:

- Comité Asesor de Padres
- Chaperones para excursiones
- Observaciones de la habitación según lo soliciten los padres
- Correos electrónicos / llamadas telefónicas / conferencias / actividades en el aula

Parte III: Fortalecimiento de la capacidad de participación

Brindar información y asistencia a los padres con respecto a las evaluaciones y estándares académicos estatales y 10caj: ESSA 1116 (e) (1)

Para garantizar que los padres estén informados sobre los estándares académicos y las evaluaciones, Linwood Public Charter School proporcionará lo siguiente:

- Conferencias de padres (diciembre y marzo)
- Información de evaluación local compartida con los padres en conferencias / con boletas de calificaciones / IEP
- Los estudiantes que reciben intervenciones serán monitoreados en su progreso cada 6 semanas dependiendo de las necesidades del estudiante. La información se compartirá con los padres cuando sea apropiado.
- JCampus / Kickboard: proporciona información sobre las calificaciones, la asistencia y las infracciones de conducta.

Proporcionar materiales y capacitación a los padres: ESSA 1116 (e) (2)

La escuela pública autónoma de Linwood ofrece capacitación y materiales a los padres a través de los siguientes eventos y actividades:

- Noches familiares
- Orientación para estudiantes nuevos
- Noche de regreso a clases
- Reuniones de padres

Brindar listas de recursos comunitarios para padres individuales y asistencia para acceder a estos recursos, según sea necesario.

- Boletines escolares / boletines informativos para el aula

Sitio web de la escuela / JCampus / Kickboard

- proporciona a los padres materiales y recursos [0 ayuda a su hijo a lograr el éxito

